

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	DAMIAN SMITH BRAVO CASTIBLANCO
<b>DOCUMENTO</b>	1033789335
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.20
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	2
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	30
<b>Plancha (segundos)</b>	72.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-9.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	14.26
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	310.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	ESLY ARIANE FORERO CASTRO
<b>DOCUMENTO</b>	1011231682
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.80
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	3
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	26
<b>Plancha (segundos)</b>	82.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-2.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	15.46
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	310.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JULIAN CAMILO GARCES ACEVEDO
<b>DOCUMENTO</b>	1029292944
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	5.80
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	6
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	30
<b>Plancha (segundos)</b>	65.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-2.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	14.22
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	370.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	ERWIN JOAN GARCIA LANDEROS
<b>DOCUMENTO</b>	1029288616
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Asocia acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Asimila diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Asocia hábitos de vida saludable para mejorar su calidad de vida por medio de la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	5.10
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	14
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	31
<b>Plancha (segundos)</b>	36.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-7.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.56
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	430.00

---



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JUAN SEBASTIAN LANDEROS CUBILLOS
<b>DOCUMENTO</b>	1029286326
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Realiza acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Categoriza la importancia de los beneficios que aporta la práctica del centro de interés. De acuerdo a los diferentes hábitos de vida saludables que puede desarrollar en pro de su beneficio personal.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	5.10
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	12
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	36
<b>Plancha (segundos)</b>	90.00
<b>Wells (centímetros)</b>	4.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.20
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	4.10

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	SHARON STEFANY LOPEZ ROMERIN
<b>DOCUMENTO</b>	1033775821
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Experimenta acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Relaciona los beneficios que le ofrece la práctica del centro de interés, con los conceptos de hábitos de vida saludable y la importancia de estos en su vida cotidiana.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	5.90
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	10
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	20
<b>Plancha (segundos)</b>	32.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-4.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	15.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	320.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	DEIVYD SANTIAGO LOZANO TAPIERO
<b>DOCUMENTO</b>	1145226789
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JHONATAN DAVID MALAGON MOLANO
<b>DOCUMENTO</b>	1050613052
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Integra acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	4.80
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	13
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	37
<b>Plancha (segundos)</b>	80.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-8.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.10
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	440.00

---



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	MARIA ALEJANDRA MARTINEZ MORENO
<b>DOCUMENTO</b>	1215713456
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.80
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	6
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	30
<b>Plancha (segundos)</b>	70.00
<b>Wells (centímetros)</b>	5.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	15.50
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	370.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	BRANDON YESID MELO VASQUEZ
<b>DOCUMENTO</b>	1016730557
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

#### **DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	10
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	35
<b>Plancha (segundos)</b>	81.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-8.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	12.50
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	440.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JULIAN FELIPE NOVOA GALLEGOS
<b>DOCUMENTO</b>	1024573531
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	4.90
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	8
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	30
<b>Plancha (segundos)</b>	60.50
<b>Wells (centímetros)</b>	-1.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.20
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	390.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JHOAN ALEXANDER PABON ESPINEL
<b>DOCUMENTO</b>	1033768440
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

## **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

## **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

### **DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

### **CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

### **CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

## **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.20
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	4
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	28
<b>Plancha (segundos)</b>	43.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-4.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	14.35
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	390.00

---



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JHON JAIDER RAMIREZ RODRIGUEZ
<b>DOCUMENTO</b>	1029290570
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Integra acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Identifica diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	5.60
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	10
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	44
<b>Plancha (segundos)</b>	2.29
<b>Wells (centímetros)</b>	1.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.50
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	310.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	DYLAN ESTIVEN RICARDO AROCA
<b>DOCUMENTO</b>	1013670299
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

**VALORACIÓN**

Por Fortalecer

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN**

Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

**ESTUDIANTE** BRAYAN SNEIDER RODRIGUEZ BUITRAGO

**DOCUMENTO** 1215713128

**GRUPO** 4

**CICLO** 3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Asocia acciones para fortalecer sus capacidades físicas generales por medio de ejercicios grupales e individuales.

**LÚDICO**

Asimila diversos juegos, rondas y demás dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Asocia hábitos de vida saludable para mejorar su calidad de vida por medio de la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	4.90
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	10
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	31
<b>Plancha (segundos)</b>	120.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-8.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	12.48
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	490.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	NEUSKLEIMAR ANTHONELLA RODRIGUEZ VARELA
<b>DOCUMENTO</b>	5765901
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Resuelve diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Examina por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Conoce la importancia de la comunicación formador y estudiante utilizando el lenguaje apropiado por el centro de interés.

## OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

## VALORACIÓN

Por Fortalecer

### COMPONENTE PSICOSOCIAL

#### MOTIVACIÓN

El NNAJ se muestra con poca disposición para realizar algunas actividades propuestas en la sesión de clase, no asiste de manera regular y cuando lo hace no siempre trabaja en armonía con el equipo ya que se le dificulta interactuar con sus pares pues está desmotivado en la clase."

#### DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

#### CIUDADANÍA

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

## TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

### VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	0.00
Flexiones (cantidad de repeticiones)	0
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	0
Plancha (segundos)	0.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	0.00
Lanzamiento (centímetros)	0.00

---



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	SHAROL JENITH RUEDA CIPRIAN
<b>DOCUMENTO</b>	1025149458
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.70
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	8
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	26
<b>Plancha (segundos)</b>	69.00
<b>Wells (centímetros)</b>	4.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	15.23
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	380.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	MIGUEL ANGEL SANCHEZ BARRERA
<b>DOCUMENTO</b>	1013145263
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.20
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	6
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	32
<b>Plancha (segundos)</b>	139.00
<b>Wells (centímetros)</b>	3.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.60
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	400.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JEHIDEN SAMUEL TORRES LEON
<b>DOCUMENTO</b>	1013142224
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.30
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	1
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	26
<b>Plancha (segundos)</b>	70.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-6.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	12.40
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	370.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

**ESTUDIANTE** ELIENYERVER JOSUE VADEL RODRIGUEZ

**DOCUMENTO** 4562081

**GRUPO** 4

**CICLO** 3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	5.30
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	7
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	37
<b>Plancha (segundos)</b>	51.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-9.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.58
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	400.00

---



**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

**ESTUDIANTE** KEVIN STIVEN VARGAS DOMICO

**DOCUMENTO** 1027534999

**GRUPO** 4

**CICLO** 3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta diversas acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

**DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	5.80
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	4
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	30
<b>Plancha (segundos)</b>	45.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-8.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	13.25
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	390.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	LIZETH CAMILA ZAMORA TIMOTE
<b>DOCUMENTO</b>	1033769135
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Integra acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Practica por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes normas básicas del deporte practicado.

**COGNITIVO**

Define el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	8
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	33
<b>Plancha (segundos)</b>	90.00
<b>Wells (centímetros)</b>	5.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	14.58
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	400.00

---

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-13
<b>FORMADOR</b>	LUZ NANCY GAONA TORRES
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	52524990
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	CIUDAD BOLIVAR
<b>ZONA</b>	3
<b>CENTRO INTERES</b>	FÚTBOL

---

<b>ESTUDIANTE</b>	SEBASTIAN ZARANTE CARRASCAL
<b>DOCUMENTO</b>	1025555525
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Integra acciones motrices encaminadas al desarrollo de habilidades básicas motoras y destrezas entorno a la práctica del centro de interés.

**LÚDICO**

Reconoce por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte practicado

**COGNITIVO**

Determina la importancia del lenguaje apropiado entre formador y estudiante para llevar a cabo una buena comunicación en la práctica del centro de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

### **VALORACIÓN**

Por Fortalecer

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

#### **CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

### **TIPO DE ATENCIÓN**

Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	6.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	5
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	26
<b>Plancha (segundos)</b>	67.00
<b>Wells (centímetros)</b>	-5.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	14.20
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	330.00

---